

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Pró-Reitoria de Ensino
Coordenação de Acesso Discente

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO 2015

EDITAL Nº. 31/2014 - PROEN/IFRN

ORIENTAÇÕES

- Verifique se seu caderno de provas contém 03 textos, 40 questões (20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática) e uma orientação para produção textual.
 - Leia com bastante atenção cada texto deste caderno.
 - Leia com bastante atenção cada questão antes de responder.
 - Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
 - Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.
 - Leia cuidadosamente a orientação e os critérios de correção para a produção escrita.
-

Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Fevereiro - 2015

Texto 1

Ética: a força da linguagem nas relações interpessoais

Por Nancy Assad

Socialmente, o ser humano convive com outros seres em diversos ambientes – esse processo caracteriza as relações interpessoais, **que**¹ se dão através da comunicação verbal ou não verbal. Os relacionamentos interpessoais são os responsáveis pela evolução social, educacional, profissional. É através da linguagem **que**² expressamos os pensamentos e os sentimentos **que**³ refletem os comportamentos **que**⁴ dão razão para a existência humana. O uso das palavras no cotidiano se relaciona diretamente com a ética. **Além disso**, elas são responsáveis pela boa convivência das pessoas nos diversos espaços sociais **onde** vivem.

A ética corresponde a códigos de conduta, considerados legítimos para a sociedade que busca zelar pelo bem estar do indivíduo. Ela é baseada em valores, tais como, educação, compreensão, respeito, responsabilidade e equilíbrio para alcançar uma vida pessoal e profissional ética e feliz. Os valores éticos devem estar presentes **em todas as relações interpessoais**, principalmente, **em situações de conflito**.

Nas relações interpessoais, a linguagem cumpre um importante papel para uma convivência ética. Por exemplo, numa discussão, o tom de voz ou uma expressão não verbal **pode** ser interpretado de forma errada e ferir o outro. Assim, a responsabilidade e o cuidado com a comunicação **deve** ser uma preocupação constante, pois a linguagem tem uma grande força nas relações humanas que se orientam pela ética.

Ser ético significa respeitar o direito do outro em suas crenças, valores e opiniões, mesmo que sejam divergentes do que acreditamos. O princípio da ética se aplica às relações humanas quando nelas expressamos valores positivos no convívio social. A ética zela pelo bem comum, sendo necessária para a evolução do homem, tanto moral quanto social e profissional.

A atitude ética nas relações interpessoais é fundamental para a preservação dos direitos humanos, visando um mundo melhor. Portanto, cabe a cada indivíduo a consciência de viver baseado na conduta ética, agindo com atitudes íntegras e conscientes, para garantir o bem estar da coletividade. A interação verbal está na base das relações humanas, desse modo, a linguagem precisa ser usada de forma adequada e comedida, favorecendo o diálogo entre os indivíduos.

Disponível em: <<http://www.catho.com.br/carreira-sucesso/colunistas/nancy-assad/>>. Acesso em: 12 de jan. 2015. (Texto adaptado exclusivamente para uso nesta avaliação)

Texto 2

A palavra "ética" vem do grego *ἠθικός* (ethikos), significa aquilo que pertence ao *ἦθος* (ethos). Tem sentido de "bom costume", "costume superior" ou "portador de caráter". A ética diferencia-se da moral. Enquanto **esta** se fundamenta na obediência a costumes e hábitos recebidos, **aquela** busca fundamentar as ações morais exclusivamente pela razão.

* Para outros significados, veja Ética (desambiguação).

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica>>. Acesso em: 10 jan. 2015.

Texto 3



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=ética+nas+relações+interpessoais+charge&biw=>>>. Acesso em: 13 jan. 2015.



1. De acordo com o Texto 1,

- a) as relações humanas éticas garantem os direitos sociais da coletividade.
- b) ser ético é simplesmente zelar pelo tom de voz usado nas relações interpessoais.
- c) ser ético, nas relações interpessoais, significa acreditar nos valores, crenças e opiniões do outro.
- d) as relações interpessoais são responsáveis pelo desenvolvimento humano nos mais diversos aspectos.

2. O objetivo principal do Texto 1 é discutir

- a) a importância da linguagem na manutenção da ética nas relações interpessoais.
- b) os problemas provocados pelo mau uso da linguagem nas relações humanas.
- c) os códigos de conduta ética a serem seguidos nas relações interpessoais.
- d) o papel secundário da linguagem na preservação dos direitos humanos.

3. Considerando a leitura global do Texto 1, é correto afirmar

- a) o primeiro parágrafo explicita características da linguagem verbal e da linguagem não verbal.
- b) o antepenúltimo parágrafo refuta uma opinião antecipada no título.
- c) o penúltimo parágrafo apresenta características de uma pessoa ética.
- d) o último parágrafo refuta a opinião do autor em relação à preservação dos direitos humanos.

4. No Texto 1, predomina

- a) a variante de faixa etária.
- b) o registro formal da língua.
- c) o registro informal da língua.
- d) a variante de caráter geográfico.

5. No primeiro parágrafo do Texto 1, o elemento linguístico ALÉM DISSO cumpre o papel de

- a) apresentar uma opinião que não se sustenta no texto.
- b) acrescentar uma informação a outra anteriormente enunciada.
- c) antecipar uma informação que será posteriormente introduzida.
- d) introduzir uma opinião contrária à informação anteriormente apresentada.

O trecho a seguir deve ser utilizado para responder à questão 6.

Socialmente, o ser humano convive com outros seres em diversos ambientes – esse processo caracteriza as relações interpessoais, **que**¹ se dão através da comunicação verbal ou não verbal. Os relacionamentos interpessoais são os responsáveis pela evolução social, educacional, profissional. É através da linguagem **que**² expressamos os pensamentos e os sentimentos **que**³ refletem os comportamentos **que**⁴ dão razão para a existência humana. O uso das palavras no cotidiano se relaciona diretamente com a ética.

6. Sobre o uso do vocábulo QUE destacado no primeiro parágrafo,

- a) na primeira ocorrência, é pronome relativo com função de sujeito.
- b) na segunda ocorrência, é conjunção e introduz uma oração adverbial.
- c) na terceira ocorrência, é conjunção e introduz uma oração adjetiva.
- d) na quarta ocorrência, é advérbio com função de adjunto adverbial.

7. No segundo parágrafo do Texto 1, as expressões EM TODAS AS RELAÇÕES e EM SITUAÇÕES DE CONFLITO, respectivamente, têm valor de

- a) locução adjetiva e locução adverbial.
- b) locução adverbial e locução adverbial.
- c) locução adverbial e locução conjuntiva.
- d) locução adjetiva e locução conjuntiva.

8. No terceiro parágrafo do Texto 1, o uso das formas verbais destacadas PODE e DEVE, respectivamente, exprimem

- a) obrigatoriedade e possibilidade.
- b) possibilidade e obrigatoriedade.
- c) necessidade e obrigatoriedade.
- d) possibilidade e possibilidade.

Considere o trecho para responder à questão 09.

Ser ético significa respeitar o direito do outro em suas crenças, valores e opiniões, **MESMO QUE** sejam divergentes do que acreditamos.

9. Conservando seu sentido original, o elemento linguístico destacado pode ser substituído por

- a) a menos que.
- b) ainda que.
- c) assim que.
- d) para que.

10. De acordo com o último parágrafo do Texto 1,

- a) a construção de um mundo melhor depende da conduta ética de cada indivíduo.
- b) o diálogo entre indivíduos não ocorre devido à falta de ética nas relações humanas.
- c) a linguagem adequada e comedida garante os direitos humanos na sociedade atual.
- d) a conduta ética nas relações humanas garante o bem estar de cada individual.

Considere o trecho para responder às questões 11 e 12.

O uso das palavras no cotidiano **SE** relaciona diretamente com a ética. Além disso, elas são responsáveis pela boa convivência das pessoas nos diversos espaços sociais **ONDE** vivem.

11. Assinale a opção na qual o elemento linguístico SE foi usado com o mesmo valor que lhe foi atribuído no trecho.

- a) Eu a entenderia se tivesse sido ética.
- b) Produziu-se uma agenda de ações éticas.
- c) Não sei se a luta contra a falta de ética vale a pena.
- d) Foi-se para sempre o sonho de uma sociedade ética.

12. A expressão retomada pelo elemento linguístico ONDE é

- a) nos diversos espaços sociais.
- b) pela boa convivência.
- c) no cotidiano.
- d) das pessoas.

13. A principal intenção comunicativa do Texto 2 é

- a) apelar.
- b) criticar.
- c) deliberar.
- d) informar.

14. No Texto 2, as palavras destacadas se referem, respectivamente, à

- a) moral e ética.
- b) ética e moral.
- c) razão e moral.
- d) moral e razão.

15. De acordo com o Texto 2, entre as palavras ÉTICA e MORAL se estabelece uma relação de

- a) exclusão.
- b) oposição.
- c) diferença.
- d) semelhança.

16. Sobre o Texto 3, é correto afirmar que o humor resulta

- a) da ênfase dada à linguagem não verbal em detrimento da linguagem verbal.
- b) da contradição entre a postura da professora e o tema da atividade proposta.
- c) da coerência existente entre o discurso do aluno e o tema da atividade proposta.
- d) da contradição ente o tema da atividade proposta pela professora e o discurso do aluno.

17. Assinale a opção em que o discurso do aluno no Texto 3 está reescrito de acordo com o padrão formal escrito.

- a) Professora, a minha redação sobre ética está aqui. E a maçã é para a senhora se lembrar de mim, quando for atribuir a nota ao meu texto.
- b) Professora, minha redação sobre ética está massa. Trouxe uma maçã para a senhora se lembrar de mim quando for me avaliar.
- c) Na hora de dar a nota aqui tá a minha redação sobre ética professora e a maçã é para a senhora lembrar de mim.
- d) Aqui tá minha redação sobre ética professora e a maçã é pra senhora se lembrar de mim na hora de dar a minha nota.

18. No Texto 3, predomina a

- a) narração.
- b) descrição.
- c) exposição.
- d) argumentação.

19. Quanto ao gênero, os textos 1, 2 e 3, respectivamente, são

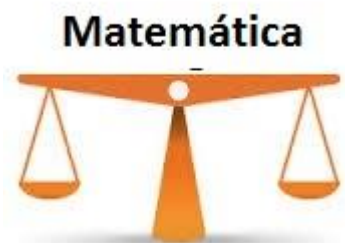
- a) artigo de opinião, verbete e charge.
- b) artigo de divulgação, nota e tirinha.
- c) notícia, verbete e tirinha.
- d) crônica, nota e charge.

20. Os textos 1, 2 e 3 apresentam em comum

- a) o uso do mesmo tipo de texto.
- b) a discussão sobre o mesmo tema.
- c) o uso da mesma variante linguística .
- d) o uso da linguagem verbal e não verbal.

21. O Texto 1 faz referência às relações interpessoais. Em Matemática, se trabalha, ente outras, a relação de inclusão. Para facilitar o registro e a resolução, os termos são representados por símbolos. De acordo com a simbologia dessa teoria, se $A \not\subset B$ e $B = \{10, 23, 12, \{1,2\}\}$, então, A pode ser

- a) $\{1\}$.
- b) $\{10\}$.
- c) $\{10, 23, 12\}$.
- d) $\{10, 23, 12, \{1,2\}\}$.



22. De acordo com o Texto 1 “O princípio da ética se aplica às relações humanas quando nelas expressamos valores positivos no convívio social.” Com o intuito de desenvolver o convívio social, o IFRN realiza atividades em grupo, compartilhando as decisões. Ao realizar uma gincana, o grupo decidiu preparar um lanche e precisava saber a quantidade de suco necessária. Verifica que, na cozinha, tinham canecos em formato de

hemisfério (metade da esfera) cujo raio interno mede 20 cm e poderiam ser utilizados para transferir o suco para copos em formato de cilindro circular reto, com raio da base medindo 4 cm e altura 15 cm. Considerando que esse caneco esteja com suco equivalente a $\frac{4}{5}$ do seu volume máximo, o conteúdo contido nele é suficiente para encher completamente

- a) 23 copos.
- b) 21 copos.
- c) 19 copos.
- d) 17 copos.

23. Os alunos do IFRN receberam o Texto 1 durante uma palestra sobre ética. O Grêmio Estudantil, sensibilizado com a importância da responsabilidade e moralidade, iniciou um movimento para verificar o respeito aos trabalhadores do Shopping. As equipes saíram em campo e uma delas observou que um grupo de dez trabalhadores descarrega 210 caixas de mercadorias em 3 horas com tranquilidade. Logo em seguida, viram 25 trabalhadores que, pressionados a descarregar 350 caixas do mesmo tipo em uma hora, estavam esgotados. Dessa forma, para executarem o trabalho com a mesma tranquilidade do primeiro grupo eles precisariam um total de

- a) 2 horas.
- b) 3 horas.
- c) 4 horas.
- d) 5 horas.

24. A professora pediu para os alunos discutirem o Texto 1, em grupo, organizarem um cartaz e apresentarem para a turma. Cada aluno ficou responsável por uma tarefa e Jorge se prontificou a cortar o papel do tamanho adequado. Carlos que é muito brincalhão e adora Matemática, percebeu que poderia escrever as medidas dos lados do retângulo desejado em forma de equação e enunciar a área na forma fatorada. Ele percebeu que os lados eram $a = (4x - 2)$ e $b = (4x + 2)$. Ao abrir o papel, Jorge levou um susto, pois encontrou a seguinte orientação: *A área que você precisa cortar é*

- a) $2(4x^2 - 1)$.
- b) $2(4x^2 - 2)$.
- c) $4(2x^2 - 1)$.
- d) $4(4x^2 - 1)$.

25. Uma professora de Matemática do IFRN concorda com a ideia expressa no Texto 1 de que os “ser ético significa respeitar o direito do outro em suas crenças, valores e opiniões”. Sendo assim, ela sempre combina com os alunos a melhor forma de conduzir as atividades em sala. Em conjunto decidiram que um caminho adequado para manter a disciplina seria organizar um local com diversas atividades e cada aluno ficou encarregado de trazer uma questão diferente. Um aluno muito esperto criou uma situação com as idades dele, sua irmã e sua mãe e ficou assim: Pedro e Paula são irmãos. Pedro tem 8 anos e a irmã é 2 anos mais velha que ele. Somando-se a idade dos dois e dobrando o resultado, tem-se a idade da mãe deles. Podemos afirmar que a mãe deles tem:

- a) 34 anos.
- b) 35 anos.
- c) 36 anos.
- d) 37 anos.

26. Na Expotec, a professora de Língua Portuguesa promoveu vários debates sobre ética na escola. Para destacar as ideias presentes no Texto 1, ela fixou no mural da escola um cartaz com a Figura 1. Um aluno apaixonado por matemática, ao ver a figura, propôs o seguinte problema: *Suponha que os pontos D, E e F são os pontos médios dos lados do triângulo equilátero ABC, de lado L. É correto afirmar que o perímetro do triângulo DEF, é dado por*



a) $\frac{3L}{2}$

b) $\frac{L}{3}$

c) $\frac{5L}{3}$

d) $\frac{L}{2}$

27. Em uma escola foi feita uma pesquisa a respeito de leituras sobre A ÉTICA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS. Dos 1200 alunos que responderam à pesquisa, apenas 200 alunos, afirmaram ter lido alguma vez sobre o tema em questão. Com base nessas informações o percentual de alunos que não apresentou leitura alguma sobre o tema é, aproximadamente, de

- a) 83,3%.
- b) 16,6%.
- c) 45,8%.
- d) 64,3%.

28. O alfabeto grego, atualmente, é um conjunto composto por 24 letras. De acordo com o Texto 2, a palavra ética vem do grego. Colocando as 24 letras do alfabeto grego em uma urna, a probabilidade de, em uma única retirada, obtermos uma letra da palavra $\eta\theta\omicron\varsigma$ é, aproximadamente, de

- a) 0,17.
- b) 0,21.
- c) 0,62.
- d) 0,83.

29. O professor de Filosofia sugeriu como leitura complementar um livro sobre ética nas relações humanas, com 405 páginas. Para organizar o tempo de leitura, Fábio leu 25 páginas no primeiro dia, mas a partir do segundo dia, ele sempre leu 20 páginas por dia. Supondo que Fábio nunca esqueceu de fazer a leitura diária, ele terminou a leitura por completo, em

- a) 13 dias.
- b) 14 dias.
- c) 19 dias.
- d) 20 dias.

30. O comitê de ética de uma universidade é constituído por 20 membros. Desses, X são titulares e Y são suplentes. Metade dos suplentes e dois titulares faltaram a uma reunião extraordinária, comparecendo, portanto, um total de 15 pessoas à reunião. Com base nessas informações, o número de titulares presentes na reunião foi de

- a) 6.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 14.

31. O aluno do Texto 3 comprou mais alguns lanches para os seus professores. Esse menino precisa refletir muito a respeito de preceitos morais, não é mesmo? Não satisfeito com a tentativa de impressionar ainda desafiou os colegas a descobrirem o quanto gastou em cada lanche, prometendo um para quem acertasse. A pergunta dele foi assim: comprei 4 lanches a um certo valor unitário. De outro tipo de lanche, com o mesmo

preço unitário, a quantidade comprada foi igual ao valor unitário de cada lanche. Paguei com duas notas de cem reais e recebi R\$ 8,00 de troco. Sendo assim, o preço unitário de cada produto é

- a) R\$ 9,00.
- b) R\$ 10,00.
- c) R\$ 11,00.
- d) R\$ 12,00.

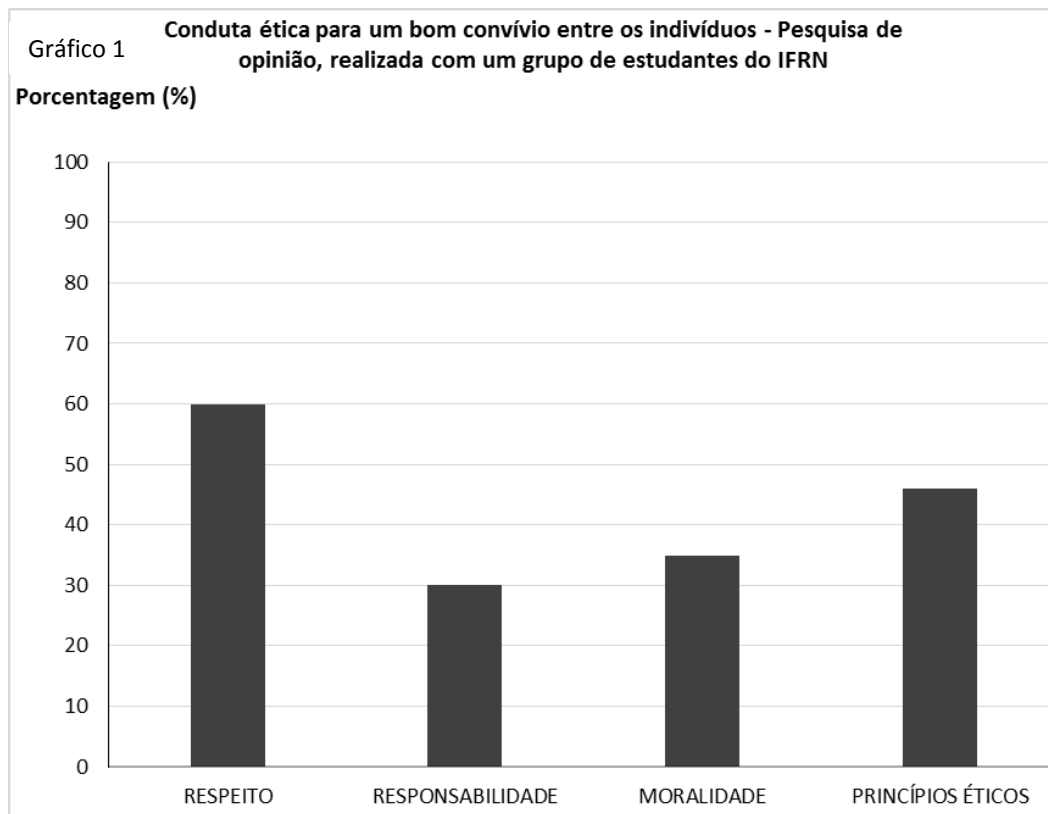
32. A professora de Matemática do aluno do Texto 3 respondeu à brincadeira dele com uma outra questão. Ela disse que aumentaria a sua nota se ele escrevesse no quadro a expressão algébrica que responde ao resultado da operação $375^2 - 374^2$. Para o aluno conseguir a nota, ele escreveu a expressão

- a) $(x - 1)^2 - x^2$.
- b) $(x + 1)^2 - x^2$.
- c) $(x + 1)^2 + (x - 1)^2$.
- d) $(x - 1)^2 - (x - 1)^2$.

33. O Texto 3 é uma figura retangular com aproximadamente as dimensões de 7cm de comprimento por 5cm de largura. É correto afirmar que o quadrado da diagonal desse retângulo é

- a) 74
- b) 24.
- c) 45.
- d) 64.

As questões 34 e 35 devem ser respondidas com base no gráfico 1.



34. Analisando o gráfico 1, a única afirmação correta é

- a) todas as condutas obtiveram percentuais maiores que 50%.
- b) somente uma conduta, entre todas, obteve percentual acima de 40%.
- c) respeito, entre todas, foi a conduta que apresentou o menor percentual.
- d) a diferença percentual entre as condutas respeito e responsabilidade é menor que 42%.

35. Do total de entrevistados, 1200 estudantes consideram o respeito uma conduta ética para o bom convívio entre os indivíduos. O número total de pessoas entrevistadas foi de

- a) 1500.
- b) 2000.
- c) 2500.
- d) 4000.

36. A preocupação com o meio ambiente também é uma conduta ética. O desmatamento na Amazônia ainda é motivo de preocupação para o homem devido aos vários impactos que ele provoca ao meio ambiente. Suponha que é permitido ao proprietário das terras desmatar 20% da área total. A figura 2 mostra uma região onde $\frac{1}{3}$ da área permitida foi desmatada. Com base nessas informações, o percentual de área que ainda pode ser desmatada é

- a) 45,5%.
- b) 56,7 %.
- c) 66,7%.
- d) 72,3%.



Figura 2

37. Os alunos do Curso Técnico em Edificações, após uma aula sobre extintores, visitaram algumas empresas para auxiliar no uso adequado dos produtos. Souberam que num depósito existem 24 extintores de incêndio de espuma química e de dióxido de carbono. Sabendo que o número de extintores de dióxido de carbono é o triplo do número de extintores de espuma química, conclui-se que o número de extintores de espuma química existente nesse depósito é

- a) 4 extintores.
- b) 5 extintores.
- c) 6 extintores.
- d) 7 extintores.

38. Uma grande indústria de cosméticos do país, conhecida por comercializar produtos de alta qualidade, está prestes a lançar uma nova linha cujo custo de produção foi de R\$ 20.000,00 de investimento inicial mais R\$ 10,00 por unidade produzida. Pensando em conciliar qualidade para o cliente com rendimentos justos para a empresa, o produto deverá ser vendido por R\$ 35,00. Assim, o número de produtos que deverão ser produzidos e vendidos para não haver prejuízo é maior que

- a) 500.
- b) 600.
- c) 700.
- d) 800.

39. A professora de Sociologia organizou um minicurso para discutir sobre Ética e Cidadania e ela precisa colocar as informações em um cartaz, inclusive, o número de vagas. Ela procurou saber a capacidade da sala e as únicas informações que obteve é que o ambiente é um retângulo de diagonal medindo 10 metros com um dos lados medindo 6 metros. Para a realização da atividade, todos precisam estar sentados, cada carteira deve estar em um metro quadrado e deve haver 12 m² de área livre para circulação. A professora percebeu, então, que poderia disponibilizar

- a) 30 vagas.
- b) 36 vagas.
- c) 40 vagas.
- d) 45 vagas.

40. Os 60 soldados de uma equipe foram igualmente divididos em grupos para participarem de uma aula prática com um jogo no computador que simula as atitudes éticas de uma equipe, ficando cada grupo em uma máquina. Entretanto, na hora da aula, três dos computadores travaram e, conseqüentemente, os outros grupos tiveram que receber uma pessoa a mais. Após essa redistribuição, o número de grupos ficou

- a) 12.
- b) 10.
- c) 9.
- d) 6.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

A **Ética** é o conjunto de valores e conceitos que o ser humano utiliza para decidir o que **quer**, o que **deve** e o que **pode** fazer. Considerando o seu conhecimento prévio sobre o tema e a leitura dos textos desta prova, escreva um **artigo de opinião**, defendendo um ponto de vista sobre a seguinte questão: “**ainda existe solução para a falta de ética no Brasil?**”



ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO ESCRITA

Ao redigir sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível, identifique-se apenas no local indicado, assine seu texto com o pseudônimo de **Brasilino Silva**.

Você poderá utilizar as informações presentes na prova, sem, no entanto, se limitar a copiar trechos desta avaliação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada à situação de comunicação proposta;
- c) abordagem do tema proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão).

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos. Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

