

**EIXO 1 – POLITICAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
DISTRIBUIÇÃO DE ARTIGOS POR SESSÃO DE COMUNICAÇÃO**

SESSÃO	ARTIGO
<p align="center"><b>SESSÃO 1_1 - MANHÃ</b></p> <p align="center"><b>DIA 05/08/2015 - QUARTA-FEIRA</b></p> <p align="center"><b>PEP</b></p>	<p>1. <b>250269-5 PEP</b> - A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRAPONTO DOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI NO BRASIL <b>Autores:</b> MYLENNIA VIEIRA CACHO; DANTE HENRIQUE MOURA; FRANCISCA NATÁLIA DA SILVA</p>
	<p>2. <b>249836 PEP</b> - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS <b>Autores:</b> MARIA DAS GRAÇAS BARACHO; ANTONIO CABRAL NETO</p>
	<p>3. <b>250122-5 PEP</b> - REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES <b>Autores:</b> POLIANA CRISTINA MENDONÇA FREIRE; MARIA ESPERANÇA FERNANDES CARNEIRO</p>
	<p>4. <b>250403-2 PEP</b> - O PROEJA COMO ESTRATÉGIA POLÍTICA PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS <b>Autores:</b> ALINE CRISTINA DE LIMA DANTAS;</p>
	<p>5. <b>250411-6 PEP</b> - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A EXPERIÊNCIA DO PROEJA NO IFBA CÂMPUS DE BARREIRAS, NO PERÍODO DE 2006 – 2014 <b>Autores:</b> PAULA VIELMO; CACILDA FERREIRA DOS REIS; JÉSSICA MATOS CARDOSO</p>
	<p>6. <b>250388-2 PEP</b>- O PRONATEC E A PROPOSTA DE ATUAÇÃO NA EJA: ALGUMAS INQUIETAÇÕES SOBRE OS RUMOS DO PROEJA <b>Autora:</b> DANILMA DE MEDEIROS SILVA</p>

<p><b>SESSÃO 1 _ 2 - MANHÃ</b></p> <p><b>DIA 05/08/2015 - QUARTA-FEIRA</b></p> <p><b>PEP</b></p>	<p><b>Autores:</b> BERNARDINO GALDINO DE SENA NETO; SUELY SOARES DA NÓBREGA</p>
	<p>8. <b>250186-4 PEP-</b> A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SOB A LÓGICA EMPRESARIAL DO NEODESENVOLVIMENTISMO DE LULA E DILMA: O PNE E O PRONATEC <b>Autores:</b> RICARDO AFONSO FERREIRA DE VASCONCELOS; MÁRIO LOPES AMORIM</p>
	<p>9. <b>249809-2 PEP-</b> A ATUAL POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ANÁLISE CRÍTICA DO PRONATEC <b>Autores:</b> SAMANTA LOPES MACIEL; ANA PAULA RIBEIRO FERREIRA; MARCELO LIMA; MARIA IZABEL COSTA DA SILVA</p>
	<p>10. <b>250098-6 PEP-</b> O ENSINO PROFISSIONAL PORTUGUÊS NA CONTEMPORANEIDADE <b>Autora:</b> MARA FRANCO DE SÁ; NATÁLIA ALVES</p>
	<p>11. <b>249106-0 PEP-</b> A TRAJETÓRIA DAS METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: DA SMO À PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS <b>Autores:</b> ZILKA SULAMITA TEIXEIRA DE AGUILAR PACHECO; MARCELO LIMA</p>
	<p>12. <b>250459-8 PEP-</b> EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO INTEGRADA DO TRABALHADOR NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: AVANÇOS, RETROCESSOS E DESAFIOS <b>Autor:</b> RODRIGO DE FREITAS AMORIM</p>
<p><b>SESSÃO 4 _ 1 - TARDE</b></p>	<p>13. 250328-5 PEP - ENSINO MÉDIO: EXPECTATIVAS E REPERCUSSÕES NO PROJETO DE VIDA DAS JUVENTUDES DO IFPE <b>Autor:</b> JOSÉ NILDO ALVES CAÚ</p>
	<p>14. 250334-8 PEP - PARCERIA PÚBLICA PRIVADA: UM OLHAR NA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS- RECIFE/PE (2010-2014)</p>

<p><b>DIA 05/08/2015 - QUARTA-FEIRA</b></p> <p><b>PEP</b></p>	<p>Autora: CYBELLE DUTRA DA SILVA</p>
	<p>15. 250346-3 PEP - AS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CEARÁ: O EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO FORMAL? Autora: ANA CAROLINA VERAS DO NASCIMENTO</p>
	<p>16. 250353-1 PEP - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A DISTÂNCIA: HISTÓRICO, ANÁLISE E TENDÊNCIAS Autor: MARCUS GOMES MEDEIROS DE MACEDO</p>
	<p>17. 250362-0 PEP - OS SIGNIFICADOS DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DO JOVEM NO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Autora: REGINA MARIA DE OLIVEIRA BRASILEIRO</p>
	<p>18. 250412-1 PEP - PERMANÊNCIA E EVASÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PROFISSIONAL Autora: JUARINA ANA DA SILVEIRA SOUZA - IFCE</p>
<p><b>SESSÃO 4 _ 2 - TARDE</b></p> <p><b>Dia 05/08/2015 - QUARTA-FEIRA</b></p> <p><b>PEP</b></p>	<p>19. <b>250268-0 PEP-</b> POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E SUAS INTERFACES COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA <b>Autora:</b> LIGYANNE KARLA DE ALENCAR</p>
	<p>20. <b>250165-0 PEP-</b> OS INSTITUTOS FEDERAIS EM TRÊS DIMENSÕES DE ANÁLISE <b>Autora:</b> SILVIA CRISTINA CONDE NOGUEIRA; JOSÉ JÚLIO CÉSAR NASCIMENTO ARAÚJO; JOSÉ EURICO RAMOS DE SOUZA; ARMINDA RACHEL BOTELHO MOURÃO</p>
	<p>21. <b>250191-1 PEP-</b> O SINAES NOS INSTITUTOS FEDERAIS: ADEQUAÇÃO E PERTINÊNCIA NO ÂMBITO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL <b>Autores:</b> MARCIA AMARAL CORRÊA DE MORAES; JOSIANE CAROLINA SOARES RAMOS; FABIO YOSHIMITSU OKUYAMA; JAQUELINE GOMES NUNES; GABRIELLI DA SILVA PIO</p>

	<p>22. <b>250313-3 PEP-</b> A CONTRADITÓRIA RELAÇÃO ENTRE OS MOTIVADORES DA PERMANÊNCIA E DO ABANDONO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA <b>Autores:</b> ALEXSANDRA JOELMA DAL PIZZOL COELHO; NILSON MARCOS DIAS GARCIA</p>
	<p>23. <b>250440_4 - PEP</b> A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E MUNDO DO TRABALHO EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS – BAHIA <b>Autores:</b> TATIANE DA SILVA BISPO; LUZIA MOTA</p>
	<p>24. <b>250311-2 PEP-</b> A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O PROGRAMA TEC NEP NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL - 2000 – 2014 <b>Autores:</b> ANA LÍDIA BRAGA MELO CUNHA; LENINA LOPES SOARES SILVA</p>
<p><b>SESSÃO 7 - MANHÃ</b> <b>Dia 06/08/2015 - QUINTA-FEIRA</b> <b>PEP</b></p>	<p>25. <b>250336-9 PEP-</b> O NOVO PNE (2014-2024) E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ: IM(POSSIBILIDADES) PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA? <b>Autores:</b> DANIELE LUCIANO MARQUES; ANTÔNIA DE ABREU SOUSA</p>
	<p>26. <b>250274-2 PEP-</b> PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O DECRETO N. 7.352/2010: METAS E ESTRATÉGIAS PARA EDUCAÇÃO (PROFISSIONAL) DO CAMPO <b>Autores:</b> ELOISA VARELA CARDOSO DE ARRUDA; MÁRCIO ADRIANO DE AZEVEDO</p>
	<p>27. <b>250300-2 PEP-</b> PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO PNE 2014-2024: ACOMODAÇÃO OU CONFLITO DE INTERESSES <b>Autores:</b> CAROLINE STEPHANIE CAMPOS ARIMATEIA MAGALHÃES; RICARDO RODRIGUES MAGALHÃES; DANTE HENRIQUE MOURA</p>
	<p>28. <b>250301-8 PEP-</b> AÇÕES E INTENÇÕES DO PNE (2014-2024): A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</p>

	<p><b>Autores:</b> RICARDO RODRIGUES MAGALHÃES; CAROLINE STEPHANIE CAMPOS ARIMATEIA MAGALHÃES; ANDREZZA M. B. DO N. TAVARES</p>
	<p>29. <b>250361-5 PEP-</b> PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E RACIONALIDADE DO TEMPO-ESPAÇO ESCOLAR: O OLHAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL <b>Autor:</b> LUCIANO FRANCISCO DOS SANTOS</p>
	<p>30. <b>250061-4 PEP-</b> PERSPECTIVA DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024 <b>Autores:</b> ERIKA ROBERTA SILVA DE LIMA; JEAN MAC COLE TAVARES SANTOS; LENINA LOPES SOARES SILVA</p>
<p><b>SESSÃO 10 – TARDE</b></p> <p><b>Dia 06/08/2015 - QUINTA-FEIRA</b></p> <p><b>PEP</b></p>	<p>31. <b>250293-6 PEP-</b> ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: UMA AVALIAÇÃO E REFLEXÃO DA POLÍTICA DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE/IFRN – CAMPUS NATAL-CENTRAL <b>Autores:</b> FRANKILEIDE CARLOS; ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES</p>
	<p>32. <b>249932-1 PEP-</b> A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – IFCE <b>Autores:</b> KEYLA DE SOUZA LIMA CRUZ; ANTÔNIA SOUZA DE ABREU; ISABEL MAGDA SAID PIERRE CARNEIRO</p>
	<p>33. <b>249147-4 PEP-</b> ESTADO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NA PÓS-GRADUAÇÃO, STRICTO SENSU, EM SERVIÇO SOCIAL, DA REGIÃO CENTRO-OESTE <b>Autora:</b> JANAÍNA NEVES ESTRELA DE CANTUÁRIO</p>

	<p>34. <b>249674-0 PEP</b> - REFLEXÕES INICIAIS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E GÊNERO NO BRASIL NO SÉCULO XXI  <b>Autores:</b> RITA DE CASSIA ROCHA; LENINA LOPES SOARES SILVA</p>
	<p>35. <b>249807-1 PEP</b>- UMA ABORDAGEM DA LEGISLAÇÃO FEDERAL NA APLICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO NO CONTEXTO DO IFPR- CAMPUS CURITIBA: IMPRESSÕES INICIAIS DOS DOCENTES  <b>Autores:</b> ADRIANO WILLIAN DA SILVA; CLEVERSON PEREIRA LEAL; EZEQUIEL BURKARTER</p>
	<p>36. <b>250252-2_PEP</b>- O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO: VANTAGENS, DESVANTAGENS E PRIMEIROS DESAFIOS DA INSTITUIÇÃO.  <b>Autores:</b> LIZ DENIZE CARVALHO PAIVA; NÁDIA MARIA PEREIRA DE SOUZA; CELIA REGINA OTRANTO</p>
<p style="text-align: center;"><b>SESSÃO 13 _ 1 - MANHÃ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dia 07/08/2015 - SEXTA-FEIRA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PEP</b></p>	<p>37. <b>250198-0 PEP</b>- FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM DEBATE SOBRE AS AUSÊNCIAS (DE POLÍTICAS PÚBLICAS) E AS EXIGÊNCIAS (DO CAPITAL)  <b>Autores:</b> EDILZA ALVES DAMASCENA; ANA CAROLINA VERAS DO NASCIMENTO; DANTE HENRIQUE MOURA</p>
	<p>38. <b>250260-6 PEP</b> - A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE SOB A LÓGICA DO CAPITAL  <b>Autores:</b> RADYFRAN NASCIMENTO DE FRANÇA; DANTE HENRIQUE MOURA</p>
	<p>39. <b>250376-7 PEP</b> - A EVOLUÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR NO IFPR DE 2009 A 2014  <b>Autores:</b> MARIA DO AMPARO CARDOSO DOMINGUES; ÉRICA DIAS DE PAULA SANTANA; DOMINGOS LIMA LEITE FILHO</p>

	<p>40. <b>250380-9 PEP-</b> A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE 1964 A 1984: A DUALIDADE ESTRUTURAL COMO UMA REALIDADE <b>Autores:</b> TICIANA PATRICIA DA SILVEIRA CUNHA COUTINHO; ROSÁLIA DE FÁTIMA E SILVA</p>
	<p>41. <b>250375-1 PEP-</b> POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS ANOS 2000: DOS CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA À CONSTITUIÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS <b>Autora:</b> ANA CRISTINA LOURENÇO VARGA</p>
	<p>42. <b>250405-3 PEP-</b> O MODELO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL VIA POLÍTICAS PÚBLICAS DO PAÍS NO GOVERNO VIGENTE: ESTUDO DE CASO PRONATEC <b>Autora:</b> LAURA OLIVEIRA ALBERTI</p>
<p><b>SESSÃO 13 _ 2 - MANHÃ</b></p> <p><b>Dia 07/08/2015 - SEXTA-FEIRA</b></p> <p><b>PEP</b></p>	<p>43. <b>250320-1 PEP-</b> A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CAMPO E A QUESTÃO AGRÁRIA: OUTRAS REFLEXÕES <b>Autores:</b> MÁRCIO ADRIANO DE AZEVEDO; IGOR RASEC BATISTA DE AZEVEDO; PATRÍCIA RAMANNA OLIVEIRA DE LIRA AZEVEDO</p>
	<p>44. <b>250395-0 PEP-</b> CONTEXTUALIZANDO A EXPERIÊNCIA NA INTERFACE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA <b>Autores:</b> JANDIRA PEREIRA SOUZA; LIVIA CAROLINE PRASERES DE ALMEIDA; KENNETH SEBASTIAN BEZERRA FONSECA</p>
	<p>45. <b>250314-9 PEP-</b> LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO E ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA UMA EXPANSÃO DE QUALIDADE <b>Autores:</b> IVICKSON RICARDO DE MIRANDA CAVALCANTI; ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES</p>
	<p>46. <b>250347-9 PEP-</b> INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO E O DIREITO A UMA ESCOLA PÚBLICA DE</p>

	<p>QUALIDADE: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL DOS JOVENS ESTUDANTES INGRESSANTES NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO <b>Autores:</b> DANIELLE DE SOUSA SANTOS; MARCELA KLEICIANE NASCIMENTO DOS SANTOS</p>
	<p>47. <b>250369-9 - PEP</b> IDENTIDADES E POSSIBILIDADES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: interfaces da qualificação e da(s) competência(s) <b>Autora:</b> PATRÍCIA FERNANDES DE FREITAS</p>